

LA GAZETTE DESCARTIENNE

LE MAGAZINE DU COLLEGE

Retour sur la rentrée 2021

INTERVIEW EXCLUSIVE

Dossier du mois : la
culture manga

N°2

Parole de sportive
Le phénomène "anti 2010"
Action du mois : la collecte solidaire
Aux fourneaux, jeux, quizz...



LA GAZETTE DESCARTIENNE



SOMMAIRE

- **Éditorial: La rentrée**
- **L'interview.**
- **La folie des Pop It**
- **Le Studygram**
- **Lire au temps du corona**
- **Le Harcèlement des 2010**
- **Travel Diaries : Houston**
- **Actions du mois**
- **Les élections à RD**
- **Le mois des formations**
- **Un grand merci !**
- **Culture Manga**
- **Parole de sportive**
- **Aux fourneaux !**
- **Place aux jeux !**

Ce magazine, est le fruit du travail d'un petit groupe d'amis aimant le journalisme et l'écriture.

Il se veut être la voix des collégiens, ce magazine est un support d'expressions et d'échanges.

Notre petit noyau initial s'agrandit et nous en sommes ravis.

Rédactrice en chef :

Gharbi Belkis Lella Baya 5ème

Equipe de la Rédaction:

Zorgati Donia 4ème

Gharbi Selima Lella Zayna 6ème

Ismail Belaid 5ème

Garbouj Afif 5ème

Nabli Essia 5ème

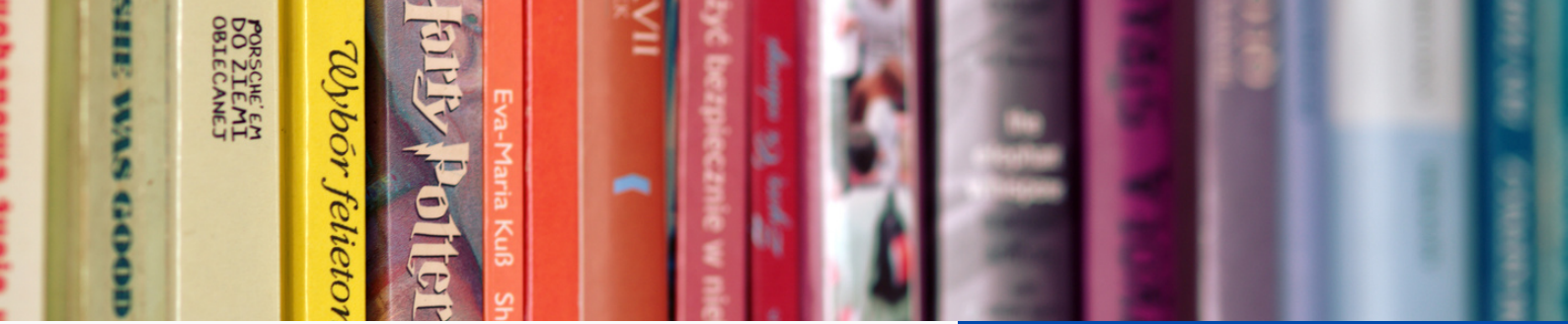
Equipe de relecture et d'encadrement:

M. Trabelsi

Mme Hamdi

Mme Bronsone

M. Zouaoui



Après une longue période de repos les cours reprennent !

C'est la rentrée, nous entamons une nouvelle année scolaire pleine de joie et de réussite, je l'espère !

Achat des fournitures scolaires, de manuels tout neufs, l'odeur des nouveaux cartables ...

Les plus pointilleux d'entre nous se reconnaîtront ! Pour les autres, il est temps de pleurer la fin de l'été ! Fini, les vacances : Plus de grasses matinées.

Nouvelle année scolaire : nouvelle classe et nouvelles connaissances. Cette année scolaire est particulièrement excitante car nous retrouvons les bancs du collège après deux ans d'enseignement à distance / hybride ou, pire, de confinement.

Certains d'entre nous font leurs premiers pas au collège : nos amis de sixième, à qui nous souhaitons la bienvenue et d'autres se préparent à rejoindre les élèves du lycée : nos amis de troisième !

ÉDITORIAL

RENTRÉE

2021

BELKIS LELLA BAYA
GHARBI 5 ÈME



La rentrée scolaire nous a fait vivre des sentiments divers : joie, excitation, peur, stress... déjà trois mois passés. Pour éviter toute contrariété, il faut commencer cette année motivé, en se fixant des objectifs !

Dans notre collège, l'équipe pédagogique s'élargit, nous accueillons de nouveaux professeurs et même un nouveau proviseur.

Qui dit premier trimestre dit élections: élections des délégués de classe, des membres du CVC, des éco délégués et les élections des représentants des élèves au CE (conseil d'établissement).

Tant de choses se sont passées depuis début septembre... Nous voilà déjà avec notre deuxième numéro de la Gazette Descartienne.

Bonne lecture à tous, je vous souhaite beaucoup de réussite et d'excellence. Surtout n'oubliez pas d'avancer et de regarder toujours vers l'avant en gardant en tête la citation de Confucius : « L'éducation engendre la confiance. La confiance engendre l'espoir. L'espoir engendre la paix ».



BIENVENUE AUX NOUVEAUX A.E.D

L'interview du mois

Monsieur Daniel Bérachatégui: chef d'établissement René Descartes Ennaser

INTERVIEW
EXCLUSIVE
POUR LA
GAZETTE
DESCARTIENNE



G.D- Pouvez-vous nous parler de vous et de votre parcours professionnel ?

D.B: A l'origine, j'étais professeur d'espagnol, dans un collège à Paris. En 2010, j'ai passé un concours et depuis 11 ans je suis personnel de direction. En France, j'ai été principal d'un collège puis adjoint dans un grand lycée et enfin proviseur d'un lycée. C'était dans le 94 Val de Marne, dans l'académie de Créteil. C'était un grand lycée. Il y avait à peu près 2200 élèves, 170 professeurs, 76 classes avec des filières générales, technologiques et professionnelles.

G.D - Voilà maintenant plus de deux mois que vous êtes arrivé à RD. Quelles sont vos premières impressions sur la Tunisie en général et sur le collège en particulier ?

D.B: J'éprouve un très grand attachement à cet établissement. Ses équipes enseignantes, de vie scolaire, les personnels administratifs, les agents techniques tous sont professionnels et attachés au GSRD. Je trouve également que les élèves sont réellement attachés à leur établissement. Ils sont investis et travaillent de manière régulière. Ce sont des élèves très agréables. Mes premiers pas sont vraiment satisfaisants. En plus de ça, j'adore la Tunisie. C'est un très beau pays (il sourit).

G.D-ON N'EST PAS LOIN DU CASSE-TÊTE EN TERMES D'ORGANISATION DE L'ÉTABLISSEMENT J'IMAGINE. COMMENT FAITES-VOUS AU QUOTIDIEN ?

D.B: J'AI DE LA CHANCE D'AVOIR UNE BONNE ÉQUIPE : LE PROVISEUR ADJOINT, LES DEUX CPE, LE PERSONNEL ADMINISTRATIF, LES ASSISTANTS D'ÉDUCATION ET L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE.

EN FAIT, LE TRAVAIL EN ÉQUIPE PERMET D'AVANCER SUR PLUSIEURS PROJETS ET DOSSIERS À SAVOIR : LES INSCRIPTIONS, LES EXAMENS, LES ÉPREUVES D'ENTRAÎNEMENT, LES RÉUNIONS PÉDAGOGIQUES, LES ÉVALUATIONS, LES ÉVÉNEMENTS DU CVC / CVL, ETC. ON PEUT AFFRONTER TOUTE CETTE CHARGE DE TRAVAIL GRÂCE, JUSTEMENT, À CETTE DYNAMIQUE ET CE TRAVAIL COLLECTIF DE L'ÉQUIPE.

G.D- VOTRE PRISE DE FONCTION AU COLLÈGE, S'ACCOMPAGNERA-T-ELLE D'UN CHANGEMENT DANS SON ORGANISATION ET SON AMÉNAGEMENT ?

D.B: JE NE PENSE PAS. AUJOURD'HUI, NOUS SOMMES DANS UNE ORGANISATION QUI EST LA MÊME QUE POUR UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE EN FRANCE AVEC LA MÊME STRUCTURE HORAIRE, LES MÊMES ENSEIGNEMENTS, LES MÊMES INSTANCES, CVC / CVL, CONSEIL PÉDAGOGIQUE, CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT. ON EST AVEC DES LOGIQUES QUI SONT COMMUNES. DONC, JE M'INSCRIS DANS CETTE CONTINUITÉ. D'ABORD, PARCE QUE ÇA FONCTIONNE TRÈS BIEN : DONC, POURQUOI CHANGER LES CHOSSES ? PEUT ÊTRE, IL FAUT CONTINUER À DÉVELOPPER LA VIE COLLÉGIENNE, LA VIE LYCÉENNE, FAIRE DE SORTE QUE LES CONDITIONS DE TRAVAIL DES ÉLÈVES SOIENT TOUJOURS AUSSI SATISFAISANTES, METTRE EN PLACE LES DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES QUI SONT EN DIFFICULTÉ, TROUVER LES DISPOSITIFS POUR LES ÉLÈVES QUI SONT BONS ET QUI VEULENT ÉGALEMENT CONTINUER À PROGRESSER. ON EST PLUTÔT SUR DE L'APPROFONDISSEMENT, SUR DES AJUSTEMENTS, MAIS AUCUNE RÉVOLUTION.

G.D-AMBITION, ÉPANOUISSEMENT, BIEN ÊTRE, QUELLE PLACE DONNEZ-VOUS À CES VALEURS PAR RAPPORT AU PROJET ÉDUCATIF ?

D.B: IL S'AGIT DU CLIMAT SCOLAIRE. L'ÉLÈVE NE PEUT RÉUSSIR QUE S'IL EST DANS UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN. SI LES CONDITIONS SONT RÉUNIES LORSQU'IL ARRIVE AU COLLÈGE OU AU LYCÉE, S'IL SE SENT BIEN, S'IL SE SENT CHEZ LUI, LES CONDITIONS DE RÉVISION SERONT AGRÉABLES ET PROTECTRICES.

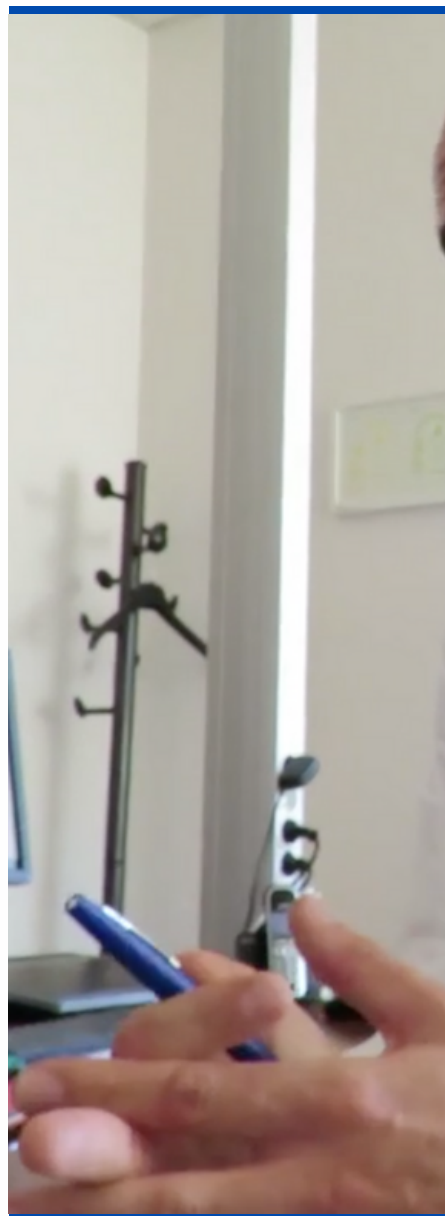
EN FAIT, UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE, EST UN PEU COMME UN SANCTUAIRE. IL FAUT QUE CE SOIT LE SANCTUAIRE DES APPRENTISSAGES, LE SANCTUAIRE DES SAVOIRS.

A PARTIR DE LÀ, SI ON EST DANS CETTE AMBIANCE DE SANCTUAIRE, JE PENSE QUE TOUTES LES CONDITIONS SONT RÉUNIES POUR QUE LE CLIMAT SCOLAIRE SOIT SEREIN ET POUR QUE LES ÉLÈVES SOIENT ACCOMPAGNÉS VERS LA RÉUSSITE SCOLAIRE GRÂCE À LA BIENVEILLANCE DES ÉQUIPES ENSEIGNANTES ET ÉDUCATIVES.

G.D-QUELS SONT VOS PROJETS POUR L'AVENIR DU COLLÈGE ?

D.B: DÉVELOPPER LE NUMÉRIQUE PARCE QU'ON EST SUR UNE GÉNÉRATION QUI UTILISE LES OUTILS NUMÉRIQUES : LES SMARTPHONES, LES TABLETTES, LES ORDINATEURS PORTABLES, LES PC... JE PENSE QUE DE CE CÔTÉ ON PEUT TRAVAILLER, ACCOMPAGNER ET S'APPUYER SUR CES OUTILS NUMÉRIQUES POUR AMÉLIORER LES APPRENTISSAGES ET FORMER LES ÉLÈVES AUX MÉTIERS DE DEMAIN, ÉVIDEMMENT AVEC L'ÉQUIPE ET AVEC LES ÉLÈVES INVESTIS.

TRAVAILLER SUR LA VIE COLLÉGIENNE, SUR LA VIE LYCÉENNE SONT PEUT-ÊTRE LES DEUX AXES QUI M'INTÉRESSENT ET QUI ME DONNENT ENVIE DE M'INVESTIR ET D'ALLER DE L'AVANT.



G.D-COMMENT VOYEZ-VOUS L'ENSEIGNEMENT APRÈS LA CRISE COVID ?

D.B: ON A DES ÉLÈVES, QUEL QUE SOIT LEUR ÂGE, QUI ONT FINALEMENT EU DEUX ANNÉES EN POINTILLÉ, AVEC PARFOIS DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE, PARFOIS DU CONFINEMENT, ET DES RÈGLES DE VIE QUI ONT DÛ ÊTRE CHANGÉES (MASQUE, DISTANCE ETC).

ON DOIT DÉJÀ RESPECTER LE CADRE SANITAIRE ET FAIRE EN SORTE QU'ON PUISSE, SUR CES PROCHAINES ANNÉES, RATTRAPER PEUT-ÊTRE CERTAINS RETARDS D'APPRENTISSAGE ET RATTRAPER CERTAINS MOMENTS DE CONVIVIALITÉ QU'ON N'A PAS PU METTRE EN PLACE LES ANNÉES PRÉCÉDENTES.



G.D- QUELLES SONT LES PARTICULARITÉS QUI DIFFÉRENCIENT LE COLLÈGE RD DU RESTE DU RÉSEAU D'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS EN TUNISIE ?

D.B: ON EST SUR UN ÉTABLISSEMENT DE TAILLE FAMILIALE, AVEC DES PROFESSEURS, DES ÉQUIPES ENSEIGNANTES ET DES ÉQUIPES ÉDUCATIVES QUI SONT PROCHES DES ÉLÈVES, ÇA CRÉE UN CLIMAT SCOLAIRE SEREIN, UN CLIMAT PLUTÔT ACCOMPAGNANT.

ON EST SUR DES CONDITIONS DE TRAVAIL ET DES LOCAUX QUI SONT NEUFS, QUI SONT TRÈS RÉCENTS, DONC DES CADRES DE VIE ET UN CADRE DE TRAVAIL QUI SONT VRAIMENT AGRÉABLES. JE CONNAIS PEU D'ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES EN TUNISIE QUI ONT DE LA CLIMATISATION ET DU CHAUFFAGE. JE PEUX VOUS GARANTIR QU'EN CE MOMENT, AVOIR DU CHAUFFAGE OU SUR D'AUTRES PÉRIODES, AVOIR LA CLIMATISATION, SURTOUT EN PÉRIODE DE BREVET, DE BAC, ÇA FACILITE BEAUCOUP LE TRAVAIL DE NOS ÉLÈVES. DONC JE PENSE QUE LES CONDITIONS DE TRAVAIL, LES CONDITIONS D'ACCUEIL, LES CONDITIONS D'ACCOMPAGNEMENT, SONT VRAIMENT DES ATOUTS POUR GSRD.

G.D-SI VOUS AVIEZ LA POSSIBILITÉ DE REVENIR EN ARRIÈRE, ET DE RECOMMENCER VOTRE VIE PROFESSIONNELLE, CHOISIRIEZ-VOUS LA MÊME VOIE ?

D.B: OUI JE PENSE. JEUNE JE VOULAIS DEVENIR AVOCAT PUIS JARDINIER PUIS AVOCAT DE NOUVEAU, APRÈS J'AI DÉCIDÉ D'Étudier L'ESPAGNOL, MA MÈRE EST ESPAGNOLE, J'ADORAIS CETTE LANGUE ET JE NE LE REGRETTE PAS. PLUS TARD, J'AI EU L'OPPORTUNITÉ DE PASSER LE CONCOURS DU PERSONNEL DE DIRECTION ET DE FAIRE CE MÉTIER LÀ, JE SUIS SATISFAIT.

G.D- QUELS CONSEILS DONNERIEZ-VOUS AUX JEUNES COLLÉGIENS AUJOURD'HUI ?

D.B: LA BASE DE LA RÉUSSITE EST LE MENTAL. SE DIRE TOUS LES JOURS, JE VIENS À L'HEURE POUR RÉUSSIR, JE SUIS CONCENTRÉ POUR RÉUSSIR, JE TRAVAILLE POUR RÉUSSIR.

LA RÉUSSITE EST L'ENSEMBLE DES CONNAISSANCES, DES COMPÉTENCES, DES FORMATIONS QU'ON CAPITALISE, EMMAGASINE POUR AVOIR UNE VIE PROFESSIONNELLE ET PERSONNELLE QUI EST EN ADÉQUATION AVEC CE QU'ON SOUHAITE VRAIMENT.

IL FAUT AVOIR LE MENTAL DE QUELQU'UN QUI VEUT RÉUSSIR ET QUI A DES AMBITIONS.

La folie des Pop It

Les pop-it sont un peu partout sur les réseaux sociaux et également dans les collèges.

Cet objet est classé dans la catégorie des objets anti-stress. Ce gadget a été créé en 1975 en Israël par Theo Coster et a été popularisé en 2013. Ce jouet est très addictif surtout chez les enfants mais aussi chez les adolescents.

Tout cela a commencé sur deux plateformes de vidéo nommées Youtube et Tik Tok, où des personnes populaires vantent l'effet anti-stress de cet objet. Depuis quelques mois, tout le monde achète des pop-it; ils en achètent par dizaines. Selon les témoignages, les pop-it sont inutiles, pour d'autres, ils peuvent déstresser certaines personnes ou les occuper .

Selon un autre témoignage : " le pop-it est une perte de temps et d'argent, ressemblant énormément aux hands-spinner." Cependant, pour certaines personnes, ces pop-it sont relaxants et déstressants .

Si ces effets sont vrais, alors un seul pop-it pourrait faire l'affaire ; or, certaines personnes en achètent par dizaine. Cela peut paraître incompréhensible surtout quand on se penche sur le prix de ces gadgets: environ 25 dt.



BELAI D ISMAEL 5ÈME



LE STUDYGRAM



STUDYGRAM : OU COMMENT REVISER SUR INSTAGRAM

Le Studygram vient du mot « study » qui veut dire étudier en anglais et de la marque « Instagram » qui est un célèbre réseau social.

Le Studygram consiste à poster des fiches de révision sur Instagram.

« J'aime prendre des notes très bien écrites, et c'est complètement satisfaisant pour moi d'avoir un carnet de notes entièrement rempli » dit Peachystudy.

Peachystudy de son vrai prénom Emma, est une Instagrammeuse britannique qui dédie son temps à étudier et à poster sur internet ses fiches de révision.

Ce concept très simple et pratique encourage les jeunes adultes de demain à travailler efficacement et méthodiquement.



LES CONSEILS DE PROS :

Créer un compte Studygram n'est pas aussi facile que vous le pensez, voici quelques conseils pour commencer son propre compte :

- Utilisez des couleurs (soyez créatifs!)
- Ayez un bon éclairage (osez jouer avec la lumière et les effets !)
- Ayez une belle disposition de textes (ça doit être gai et coloré)
- Ayez une belle écriture (ça doit être lisible)

Enfin pour créer vos fiches n'hésitez pas à vous inspirer de choses qui vous entourent comme des plantes, fleurs, personnages, saisons...

Ne vous inquiétez pas, les idées viendront au fur et à mesure de vos expériences !

BELKIS LELLA BAYA GHARBI 5ÈME

Petit Concours :

N'HÉSITEZ SURTOUT PAS À NOUS ENVOYER VOS MEILLEURES FICHES DE RÉVISION SUR NOTRE ADRESSE E-MAIL :
LAGAZETTE DESCARTIENNE@GMAIL.COM
LES RÉSULTATS SERONT DIFFUSÉS AU PROCHAIN NUMÉRO !





Lire au temps du Corona

En voyageant, nous apprenons à nous découvrir sous un autre angle, à découvrir des paysages exceptionnels, à admirer la richesse de la culture humaine. En partant à l'aventure nous explorons la vie qui nous dévoile des expériences nouvelles, nous ouvre les portes pour décoller du monde réel et nous aide à voler de nos propres ailes.

Ces deux dernières années, la situation sanitaire dans le monde est critique : tel un foehn très fort, la pandémie a soufflé, ravageant tout sur son passage, rien n'est désormais à l'abri. Notre monde, si fragile, semble vaporeux, changé, métamorphosé. Jamais les distances n'ont été aussi infranchissables. Nous devons réapprendre à connaître les différentes faces et horizons de la vie : notre nouvelle vie.

Voyager, voler libre comme une brise d'été, est-ce encore possible ? Hugo disait "lire c'est voyager, voyager c'est lire", aurons-nous dans la lecture encore de l'espoir ?

Grâce aux livres, les connaissances qui s'y trouvent, nous arriverons à construire la nouvelle allure de demain et supporter le poids du quotidien.

Une fragrance de bonheur insufflera nos jours et alimentera nos rêves, nous emmènera dans le monde entier !

Face à la difficulté il n'est sûrement pas judicieux de buller dans son coin sans rêve ni ambition, car sans rêve nous, habitants de ce monde, serions comme une éolienne sans vent qui ne tournera pas, figée, sans utilité.

Le monde nous révélera toujours énormément de surprises et de mystères... Apprenons à les connaître en voyageant par la lecture à travers les pages de nos livres, en attendant pouvoir reprendre les routes.

Ne restons pas enfermés tel que l'air d'une chambre à air, qui poussé par les vagues, voit défiler les paysages. Mais, emprisonné dans son enceinte ne peut se libérer.

Soyons libres encore et toujours, illuminons notre vie car "**la lecture d'un roman jette sur la vie une lumière**" comme disait Louis Aragon.

ÉCRIT PAR BELKIS LELLA BAYA GHARBI
5ÈME

Le Harcèlement des 2010



ILLUSTRATION DE: ZAGHOUAN BAYA GLADYS 6ÈME

Pour commencer, qu'est-ce que c'est que le harcèlement ?

Le harcèlement est une forme de violence. Elle peut être verbale et /ou physique. Cela touche beaucoup d'élèves : dans les écoles, en dehors des établissements mais aussi sur internet. Il s'agit dans ce cas là du cyber harcèlement...

Revenons à notre sujet: « le harcèlement des 2010 ». Quelle est la cause de ce harcèlement ? Eh bien, le déclencheur est internet : une musique sortie sur le net et qui a commencé à circuler partout. La vidéo a été postée par une fille de 11 ans qui se vantait d'être une "2010".

Elle a ensuite été reprise sur Tiktok avec des hashtags comme : #anti2010 ou #policeanti2010. Parallèlement, sur le jeu vidéo "Fortnite", les moins jeunes furent la cible des moqueries des plus grands. Tout le monde commença à se moquer des 2010 ...

C'est absurde : il faut arrêter de les sous-estimer et il faut les respecter.

Les 2010 sont des élèves porteurs de fraîcheur et de nouveautés !

Malheureusement, quelques élèves dans notre établissement ont subi ce harcèlement.

Alors soyons solidaires, aidons-les à combattre cette situation.

En France, il existe un numéro vert pour dénoncer ces comportements et demander de l'aide. Ici c'est à vous, oui vous, les élèves de René Descartes d'éradiquer ce fléau. Serrons-nous les mains, soutenons-nous. Ensemble nous montrerons que les 2010 sont les pépites qui illumineront la vie du collège.

Proposez vos idées sur cette adresse mail :

lagazette.descartiennes@gmail.com
car nous sommes tous égaux, tous solidaires.

GHARBI SELIMA LELLA ZEYNA 6ÈME





WELCOME TO HOUSTON

- * The most populous city in Texas.
- * fourth-most populous city in the United States.
- * the sixth-most populous in North America, with a population of 2,304,580 in 2020.
- * Located in Southeast Texas near Galveston Bay and the Gulf of Mexico

Houston is a very big welcoming metropolis , it has a thriving and diverse cultural scene, it is recognized not as one of the biggest city in the united states in fact, more than 90 languages are spoken in there on daily basis so imagine how this can represent in terms of culinary artistic and cultural richness.

Any large city that Respects offers a wide range of cultural activities : a visit to the Houston museum natural science will give you access to fascinating chemistry demonstration, the museum conceals a real cultural treasure. But Houston stands out out from the others with a little extra : Nasas Johnson space center namely the most tourist center of the most famous aerospace agency in the world.

Houston also owns more than 10 parks. For those interested in the more « rustic » aspect form of Houston and wanting to discover the cowboy tradition of this region a visit to the gorge ranch. Two places are recommended for those looking to shop: Houston premium outlets a mall that brings the biggest brands with affordable prices and the galleria beautiful as the first mall.

Houston experience a climate with very hot summers perfect for successful tans. Houston is a city filled with surprises and memorable moments it is impossible to get bored there!

BELKIS LELLA BAYA GHARBI 5ÈME



ACTIONS DU MOIS :

LA COLLECTE DES FOURNITURES AU COLLEGE



Comme vous le savez peut-être, avec l'aide du CDI du collège nous avons collecté des fournitures scolaires et dons pour une école à Beni Khair, un village situé au Cap Bon. On organise cela car tout le monde n'a pas la chance d'avoir des fournitures ou même d'être scolarisé.

Chaque année, cette école a besoin de 188 lots de livres pour des élèves du primaire et du secondaire.

J'ai posé quelques questions à des donateurs et voici un extrait :

“Comment vous sentez-vous après avoir fait ce don ?”

et “qu’avez-vous donné ?”

Leurs réponses se ressemblent : “ je me sens bien après avoir fait mon don et suis heureux de savoir que cela aidera des personnes dans le besoin.”

Il y a des personnes qui ont donné des cartables ; d'autres des stylos ou d'autres dons. Cette action est selon moi excellente car elle aide des personnes dans le besoin.

Bravo au personnel du CDI mais également aux donateurs pour cette belle action humanitaire.

**STRONGER
TOGETHER**



BELAID Ismael 5ème

ACTIONS DU MOIS :

HIVER AU CHAUD



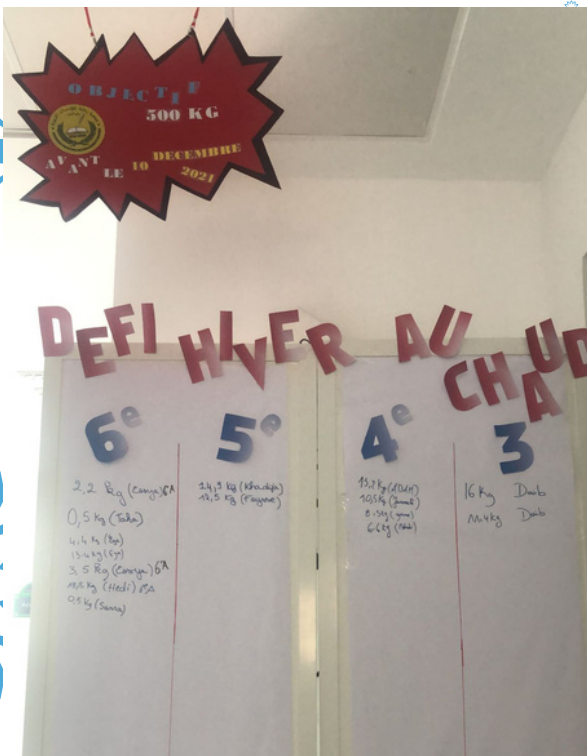
Le CVC en collaboration avec l'association des parents d'élèves (APE) ont lancé l'action "hiver au chaud".

Il s'agit d'une collecte de vêtements de seconde main de bonne qualité par les élèves du primaire et du collège de René Descartes Ennaser.

Ces vêtements seront remis aux élèves démunis des écoles et collèges de la région de Bni Khiyar (cap bon).

L'objectif est de collecter 500 kg de vêtements. Pour cela, un défi est lancé à tous les élèves : le niveau qui aura collecté le plus grand poids de vêtements aura une récompense.

Comme cette action se termine le 10 décembre, il faudra faire vite, très vite! Beaucoup d'enfants comptent sur notre générosité.



Nabli Essia 6ème

Octobre!

LE MOIS DES ÉLECTIONS

Quelle effervescence a caractérisé le mois d'octobre cette année!

Chaque classe de collège a élu ses deux délégués, son éco délégué et leurs suppléants. Une vraie campagne électorale s'est tenue dans les couloirs, classes et amphithéâtre du collège : des affiches, des vidéos et des discours pour convaincre les électeurs. Le 20 octobre, une assemblée générale s'est tenue pour désigner l'élève qui représenterait ses camarades collégiens au conseil d'établissement.

Belkis Gharbi, élève de cinquième sera cette année titulaire du poste et **Donia Zorgati**, élève de quatrième, sera sa suppléante.

Plus tard, le 22 octobre, chaque niveau a élu ses représentants au conseil de vie collégienne (CVC) qui est une instance, composée de 8 élèves (2 élèves par niveau) élus par leurs camarades, des membres du personnel (CPE, enseignants, AED...), ainsi que des représentants des parents.

Le rôle du CVC est d'améliorer la vie des élèves dans l'établissement en mettant en place des projets autour de trois axes: l'espace, la communication et l'évènementiel .

Nos amis délégués sont là pour vous écouter et vous aider, donc n'hésitez pas à les contacter et à leurs transmettre vos idées et projets .



Les titulaires au CVC pour les deux prochaines années scolaires sont :

- en 6^{ème}
GHARBI Selima & NAJJAR Jade
- en 5^{ème}
GHARBI Belkis & NABI Aicha
- en 4^{ème}
ZMERLI Cyrine & ZORGATI Donia
- en 3^{ème}
DOUIB Islem & NABI Emna

Novembre!

LE MOIS DES FORMATIONS

Retour sur les temps forts de ce mois de novembre : formation des délégués autour du jeu "Descartes Poursuite", assemblée des éco-délégués, rencontre inter conseils de vie collégienne et lycéenne.



UN GRAND MERCI

Retour sur l'hommage des élèves aux enseignants

Le jour où j'ai traversé pour la première fois le portail de mon école en haut de la colline, une nouvelle aventure a commencé pour moi.

J'ai croisé mes premiers enseignants et j'ai compris que d'une rencontre pourrait naître une autre vie

Vous étiez là, à me tendre la main avec vos sourires et vos regards bienveillants, à m'apprendre à empoigner la vie, à entrevoir des perspectives plus grandes, à vibrer, à écouter et à comprendre.

Vous étiez là, tous les jours pour moi, pour nous, sans relâche, avec beaucoup de courage et de patience car il en faut du courage pour supporter nos balivernes certains matins.

Chers professeurs, je ne saurais trouver les mots justes pour exprimer notre gratitude, comment pourrais-je remercier ceux qui m'ont appris à faire danser la plume sur mes feuilles blanches?

Tous les jours, vous nous transmettez votre passion, énergie et amour pour l'histoire, la littérature, les mathématiques les sciences et les arts Votre savoir forge nos destinées.

Vous êtes là, au quotidien pour nous guider et aider à sculpter nos avenir.

Vous avez réussi à nous donner envie d'apprendre, à être curieux et à savoir exprimer nos avis et opinions.

Un jour, un de mes professeurs m'a dit « Au cours de l'existence, des rencontres imprévues, singulières se produisent en apparence anodines, mais ce sont des dons du destin ».

Merci d'être ces dons.

Tout le monde ici présent tient à vous dire MERCI : MERCI pour vos efforts, MERCI pour votre soutien et MERCI pour votre indulgence quotidienne.

Nous vous sommes éternellement reconnaissants.

BELKIS LELLA BAYA GHARB 5ÈME I



CULTURE

M

A

N

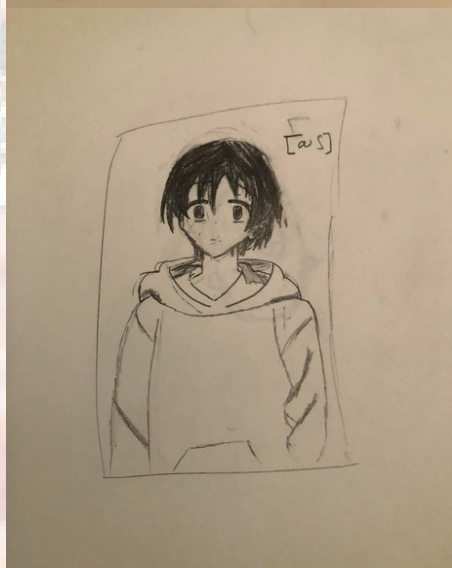
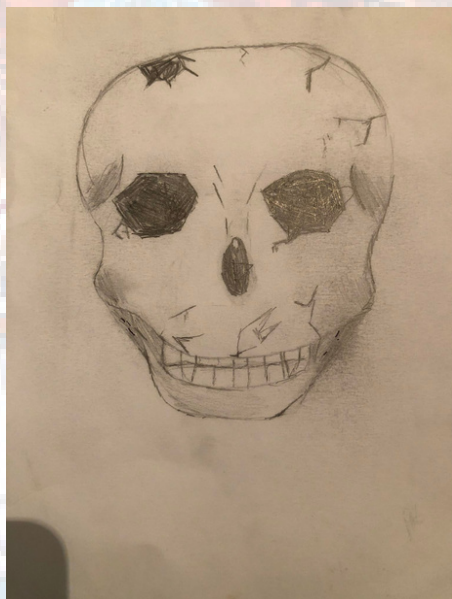
G

A

Dossier



**ILLUSTRATIONS DE:
ZAGHOUAN BAYA GLADYS 6ÈME**



En parlant de culture japonaise, on ne peut faire l'impasse sur l'un des aspects les plus développés de l'économie de ce pays : les mangas, ces bandes dessinées nippones composées en séries et publiées dans des magazines vendus à des millions d'exemplaires ! une vraie machine industrielle. Le terme manga dans le langage artistique peut se traduire par : les expressions « L' esquisse au gré de la fantaisie » ou « l'image malhabile » il devient courant vers le 18ème siècle. Il ne prend le sens précis actuel de « bande dessinée » qu'au cours du 20ème siècle.

Le manga n'est pas juste un phénomène étroit c'est tout un mode de vie. C'est un marché de masse qui touche plus que la moitié des Japonais de tous les âges.

Il existe plus de 20 types de mangas, destinés aux enfants (kodomo), aux adolescents (shonen), adolescentes (shojos), et plein d'autres sous-catégories.

En quelques années, le phénomène manga a envahi le monde : entre foires, journées concours de cosplay (jouer le rôle de ses personnages préférés en imitant leur costume et leur maquillage), film et séries la sphère manga a toute sa place dans le monde des arts et culture.

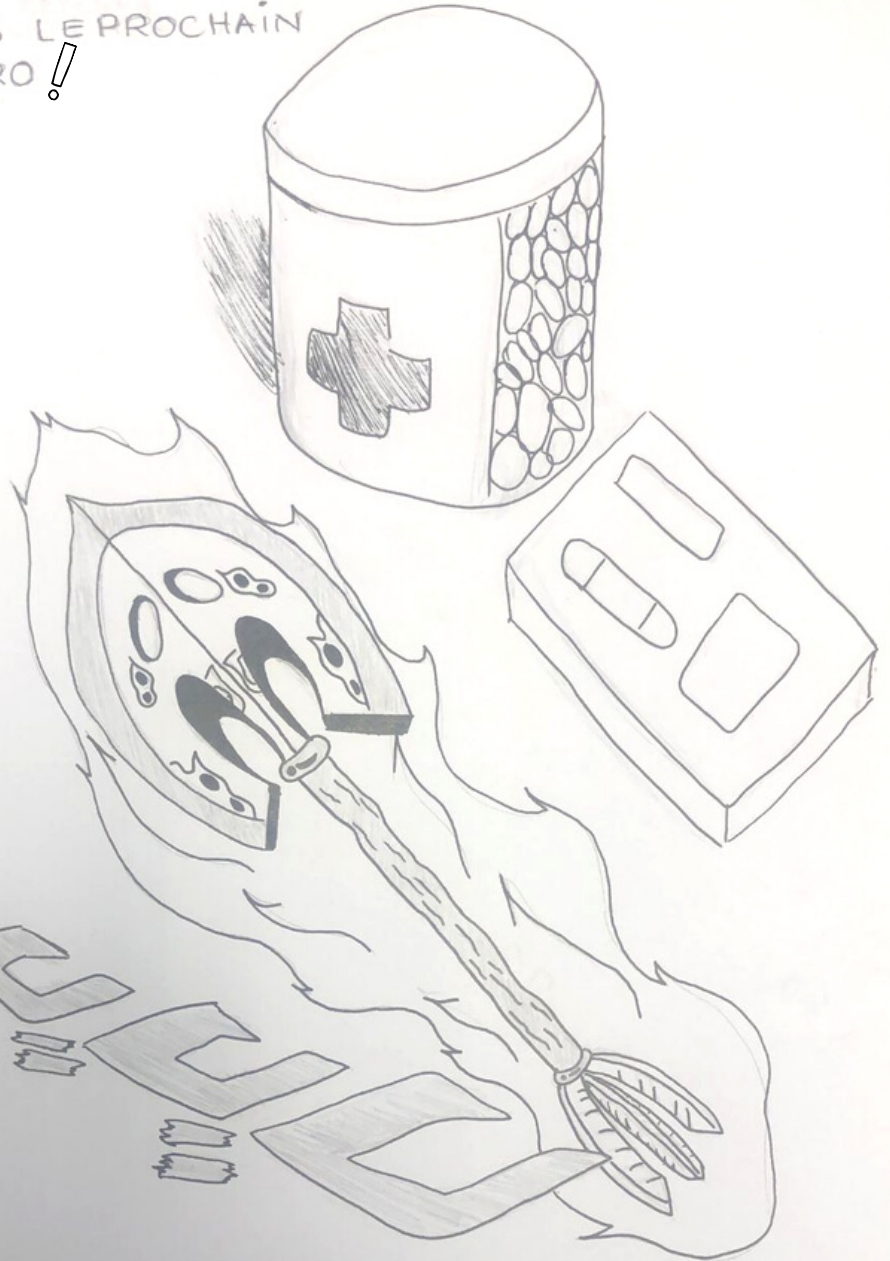
Également en Tunisie, le manga gagne du terrain. Depuis des années, des jeunes et des moins jeunes sont attirés par cette atmosphère magique. Beaucoup de personnes disent ne pas aimer les mangas oubliant que Conan, captain Majéd (Olive et Tom Captain Tsubasa de son nom japonais), Sarutobi Sasuke sont les mangas de leur enfance.

DANS LES PROCHAINS NUMÉROS DE "LA GAZETTE DESCARTIENNE" NOUS ALLONS PUBLIER UN MANGA ÉCRIT ET ILLUSTRÉ PAR UN GROUPE D'ÉLÈVES DE 4ÈME. NE RATEZ PAS LES PROCHAINS NUMÉROS!



DU SUSPENS ...

DANS LE PROCHAIN
NUMERO !



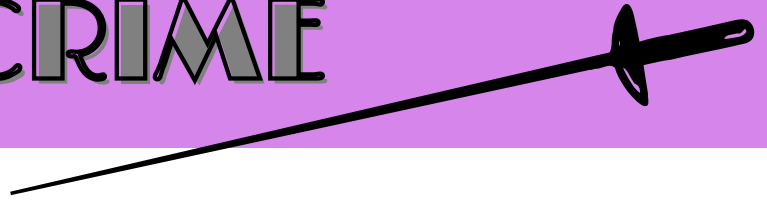
ÉCRIT ET ILLUSTRÉ PAR :

- ANIS BOUGHOUFA
- ARBI KALFALLAH
- HAMZA MAHJOUB

PAROLE DE SPORTIVE

CHRONIQUE ECRITE PAR :
GHARBI SELIMA LELLA ZAYNA 6ÈME

L'ESCRIME



L'escrime est un sport de combat. Il s'agit de l'art de toucher un adversaire avec la pointe ou la lame d'une arme.

Il existe trois types d'armes : l'épée, le sabre et le fleuret. Le fleuret est la seule arme qui ne soit jamais sortie des salles d'escrime contrairement au sabre qui a servi sur les champs de bataille et l'épée qui a été utilisée pour les duels.

Attention le but n'est pas de tuer ou de blesser ses adversaires. Les armes utilisées ne sont pas tranchantes !

L'escrime est un sport qui demande de la concentration, de l'agilité et de l'endurance tout en étant délicat. Il y a des règles à respecter en escrime et des actions à maîtriser.

La position de garde : L'escrimeur se tient de profil, le buste droit et les épaules effacées, afin d'offrir à son adversaire le moins de surface à toucher. L'arme doit être placée de manière à menacer l'adversaire tout en préservant une position permettant de se défendre.





"EN ECRIME,
LA MAUVAISE
FOI DISPARAÎT
DÈS QU'ON A
L'AVANTAGE."

JULES RENARD

L'attaque : C'est l'action offensive. Elle se fait en allongeant le bras, la pointe menaçant la surface valable. Elle est coordonnée avec une progression des appuis vers l'avant.

La Parade : Il existe plusieurs moyens pour se défendre. Le premier moyen et l'action la plus facile est la parade. Les parades sont des actions défensives dont le but est de s'assurer d'obtenir la riposte et de toucher. Elle écarte la lame adverse de la cible.

La Riposte : La parade donne la priorité à l'attaque qui suit la riposte (toucher l'adversaire après l'échec de son attaque).

J'espère que ces quelques lignes vous ont donné envie de connaître plus ce sport et pourquoi pas l'essayer !

En Tunisie on a beaucoup de grands champions d'escrime connus à l'échelle mondiale : Sarra Besbes, Inès Boubakri, fares Ferjani etc..
Vous pourriez peut-être un jour être l'un d'eux.

QUIZZ

SI LES DEUX ADVERSAIRES SE TOUCHENT EN MÊME TEMPS QUI AURA LE POINT ?
ENVOYEZ VOS RÉPONSES SUR CETTE ADRESSE MAIL : LAGAZETTEDESCARTIENNE@GMAIL.COM
LE GAGNANT VERRA SON NOM MENTIONNÉ DANS NOTRE PROCHAIN NUMÉRO, BONNE CHANCE !



NOËL EST LÀ... AUX FOURNEAUX!



PRÉPARATION DES COOKIES :

- Laissez ramollir le beurre à température ambiante. Dans un saladier, malaxez-le avec le sucre.
- Ajoutez l'œuf et éventuellement le sucre vanillé.
- Versez progressivement la farine, la levure chimique, le sel et les pépites de chocolat. Mélangez bien.
- Beurrez une plaque allant au four ou recouvrez-la d'une plaque de silicone. À l'aide de deux cuillères à soupe ou simplement avec les mains, formez des noix de pâte en les espaçant car elles s'étaleront à la cuisson.
- Pour finir, faites cuire 8 à 10 minutes à 180°C soit thermostat 6. Il faut les sortir dès que les contours commencent à brunir.

Il vous faut:

- 1 œuf
- Sucre: 85g
- Beurre doux: 85g
- Farine: 150g
- Pépite de chocolat: 100g
- Sucre vanillé: 1 sachet
- Levure chimique: 1 C à c
- Sel: 1/2 C à c



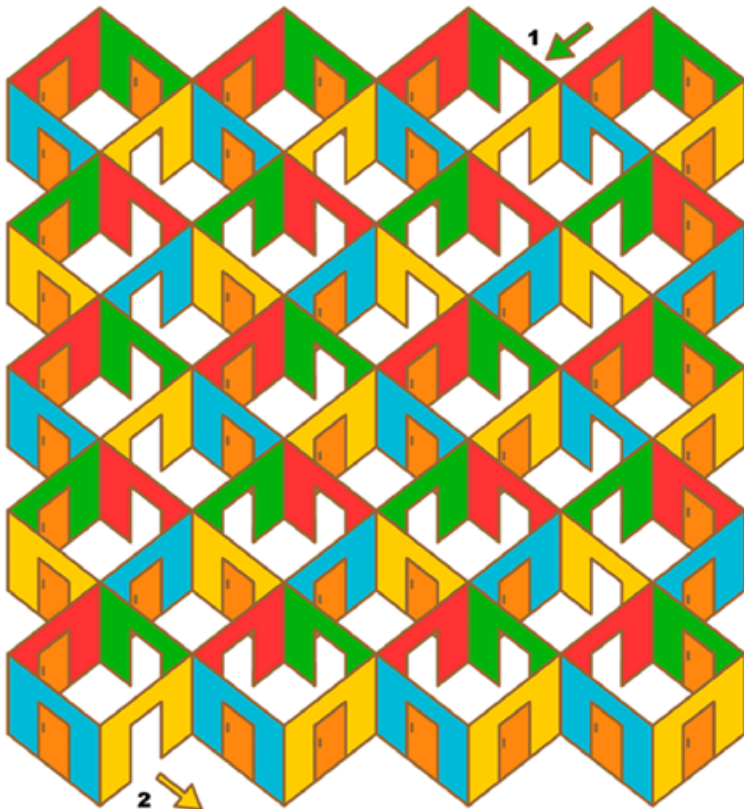
PLACE AUX JEUX!

Sudokus

La règle du jeu du sudoku est très simple et tient en une phrase : Remplir les cases vides avec les chiffres de 1 à 9, de telle sorte qu'ils n'apparaissent qu'une fois par ligne, par colonne et par carré de 3x3 cases. Nul besoin d'être fort en math, la logique et le bon sens permettent de résoudre les grilles.

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

Le labyrinthe aux portes interminables



Entre dans le labyrinthe par la porte 1, sors par la porte 2.
Les portes fermées sont verrouillées.

Rejoignez nous !

DÉVENEZ RÉDACTEUR

DÉCOUVREZ COMMENT VOUS POUVEZ REJOINDRE NOTRE ÉQUIPE

Vous êtes curieux (se), rigoureux (se) ou inspiré (e) par le travail de journaliste, notre équipe de journalisme est là pour vous !

Le journalisme et l'écriture vous passionnent rejoignez-nous en nous envoyant vos articles sur cette adresse e-mail :

lagazette.descartienne@gmail.com

MERCI!

La création du magazine du collège :
“La Gazette Descartienne” est l’idée d’un petit groupe d’amis
passionnés par le journalisme et l’écriture.

Ce projet ne pouvait pas voir le jour sans les encouragements et
l’encadrement de:

Monsieur Trabelsi et Madame Hamdi, nos professeurs
Madame Bronsone ,notre CPE force tranquille
Tous les membres de l’équipe administrative
et pédagogique du collège RD Ennasser qui ont cru
en notre petit rêve de journalistes en herbe.

Merci aussi à tous nos amis
qui sont nos premiers fans.

Vivement les prochains numéros !!!



EN
EXCLUSIVITÉ

Prochain numéro le 25 mars

Pour nous joindre :
lagazette.descartienne@gmail.com

